

CURS DE FORMACIÓ TEÒRICA EN SALUT MENTAL: PSIQUIATRIA, PSICOLOGIA I INFERMERIA, 2020-2021

I. Dades Generals

1.1 Unitat promotora / Entitat gestora

Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya
Associació Catalana d'Infermeria de Salut Mental
Societat Catalana d'especialistes en Psicologia Clínica
Societat Catalana de Psiquiatria i Salut Mental
Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i de Balears
F. InterAc Salut

1.2 Tipologia de l'activitat

Curs d'especialització Presencial
(A causa de la situació sanitària, el curs es realitzarà mitjançant webinars fins a nou avís)

1.3 Àrea temàtica de l'activitat

- Medicina
- Infermeria
- Psicologia

1.4 Hores de l'activitat

Nombre total d'hores: 100
Nombre total ECTS: 10

1.5 Places

Núm. màxim: 100
Núm. mínim: 70

1.6 Direcció Acadèmica

Directors:

Dr. Jordi Blanch Andreu
Dr. Narcís Cardoner Álvarez
Dra. Maite Garolera Freixa
Dr. Àlex Marieges Gordo

2. Dades Acadèmiques del Programa

2.1 Objectius formatius

Objectiu General:

- Oferir una formació integral als professionals de salut mental en formació (MIR, PIR i IIR de primer any) sobre aspectes bàsics teòrics i pràctics que puguin ser aplicables a la seva pràctica clínica.

CURS DE FORMACIÓ TEÒRICA EN SALUT MENTAL: PSIQUIATRIA, PSICOLOGIA I INFERMERIA, 2020-2021

Objectius Específics:

- Oferir formació en tècniques d'exploració psicopatològica, habilitats comunicatives i entrevista motivacionals.
- Oferir formació teòrica per part d'experts reconeguts en temes d'especial interès a la pràctica de MIR, PIR, IIR.
- Conèixer la perspectiva dels afectats en primera persona i pacient expert.
- Oferir formació bàsica en diferents models psicoterapèutics.
- Adquirir competències en el diagnòstic, tractament i rehabilitació ajustats als coneixements actuals.
- Accedir a la informació adequada i aplicar-la en la clínica i en la formació del personal sanitari en temes de salut mental
- Adquirir l'habilitat d'establir una relació terapèutica adequada i obtenir la informació rellevant en cada fase del procés.

2.2 Resultats esperats

2.2.1. Competències específiques:

- Els alumnes assoliran la formació i els coneixements teòrics i pràctics per poder realitzar una anamnesi i exploració psicopatològica adequada per arribar a l'orientació diagnòstica.
- Els alumnes assoliran les bases teòriques dels principals trastorns psicopatològics així com de referències actualitzades en la matèria.
- Els alumnes obtindran informació actualitzada dels principals tractaments (biopsicosocials) utilitzats en l'abordatge dels trastorns psicopatològics.
- Els alumnes coneixeran la perspectiva dels afectats fet que incrementarà la seva habilitat per treballar de forma conjunta amb el pacient i incrementar l'adherència al tractament per part d'aquests.

2.2.2. Competències transversals:

- Els alumnes assoliran coneixements en habilitats comunicatives per facilitar el treball amb pacients d'abordatge complicat.
- Els alumnes de totes les especialitats assoliran coneixements en bioètica, psiquiatria legal aplicables a tot tipus de pacients.
- Els alumnes assoliran competències en comunicació, iteració i treball en equips multidisciplinaris en el marc de l'atenció en salut mental.

2.2.3. Sortides professionals:

- Aquesta formació permet adquirir competències que complementen la formació obligatòria de MIR, PIR i IIR i assolir l'excel·lència en la pràctica diària.
- Aquest curs millorarà els coneixements i la capacitat de recerca dels especialistes de cara al futur laboral un com finalitzat el període de formació.

CURS DE FORMACIÓ TEÒRICA EN SALUT MENTAL: PSIQUIATRIA, PSICOLOGIA I INFERMERIA, 2020-2021

3. Admissió

3.1 A qui s'adreça

- Llicenciats o Graduats en medicina, Psicologia o Infermeria que estiguin cursant l'especialitat de Psiquiatria, Psicologia o Infermeria.

3.2 Requisits per l'accés, admissió i criteris de selecció dels alumnes

- Residents en formació en Medicina (MIR), Psicologia (PIR) o Infermeria en Salut Mental (IIR) de primer any.

4. Pla d'Estudis

Metodologia de formació

La metodologia emprada per la realització dels cursos són els tallers pràctics i les trobades amb experts, les exposicions teòriques, els seminaris i la virtualització de casos a través de l'ús de les noves tecnologies.

Donada la situació actual generada per la pandèmia per COVID-19, en cas necessari les classes es poden fer en format virtual.

Es crea una Comissió pedagògica vinculada al Pla director de salut mental i addiccions, encarregada d'elaborar el programa de formació, desenvolupar els continguts i la metodologia, integrada per representants de les societats científiques, l'entitat que desenvolupa la gestió i l'administració del curs i membres del Pla director de salut mental i addiccions.

També es constitueix una comissió de seguiment presidida pel Pla director de salut mental i addiccions en la que hi són representades les societats científiques per mitjà dels seus respectius presidents i la Fundació Acadèmia de les ciències mèdiques i de la salut de Catalunya i Balears per mitjà de la seva gerent. Aquesta comissió de seguiment ha mantingut reunions mensuals per a la bona programació del curs i un cop iniciat aquest pel degut seguiment del bon desenvolupament.

CURS DE FORMACIÓ TEÒRICA EN SALUT MENTAL: PSIQUIATRIA, PSICOLOGIA I INFERMERIA, 2020-2021

Horari	Assignatura	Nom Docent	Primer cognom docent	Segon cognom docent	Hores	Concepte (tutor, professor...)
15-16h	Sessió Inaugural	Jordi	Blanch	Andreu	1	Professor
16-19h	Trastorn límit de personalitat	Marc Joaquim Toni	Ferrer Soler Ramal	Vilalta Rivaldi Vinardell	3	Professors
16-19h	Psicooncologia	Rosa Christian	Hernandez Ochoa	Ribas Arnedo	3	Professora Professor
16-19h	Intervencions d'infermeria en el suïcidi	Judit	Pons	Baños		Professora
16-19h	Bioètica	Josep Montserrat	Pifarré Esquerda	Paredero Areste	3	Professora
16-19h	Psiquiatria perinatal	Alba Susana Esther	Roca Andrés Roda	Lecumberri Perpiña Guillen	3	Professores
16-19h	Trastorn de la conducta alimentària	Isabel Maria José Concepció	Sanchez Soriano Domínguez	Díaz Pacheco Suria	3	Professor
16-19h	Exploracions complementàries	Maite	Garolera	Freixa	3	Professora
16-19h	Psicofarmacologia per infermeria	Maria	Figueras			Professora Professor
16-19h	Exploracions complementàries biològiques	Virginia Xavier	Soria Labad	Tomas Arias	3	Professora Professor
16-19h	Identitats trans. La realitat actual i l'atenció a la Xarxa de Salut Pública	Cristina	García	Gisbert		Professora
16-19h	Intervencions d'infermeria en la consulta del CSMIJ	Antonia	Bretones	Rodriguez		Professora
16-19h	Interconsulta	Amanda Anna Anna	Rodriguez Bastides Beneria	Urrutia Salvado González	3	Professores
16-19h	Teràpia Electroconvulsiva I	Mikel Miquel Erika	Urretavizcaya Bernardo Martínez	Sarachaga	3	Professor
16-19h	Teràpia Electroconvulsiva II	Mikel	Urretavizcaya	Sarachaga	3	Professor
16-19h	Intervencions psicològiques i les seves indicacions	Miguel Àngel	Fullana	Rivas		Professor
16-19h	El pacient pediàtric a les urgències de psiquiatria	Joaquim Jordi Maria	Puntí Torralbas Pardo	Vidal Ortega Guerra	3	Professora professor
16-19h	La participació de les persones usuàries dels serveis de salut mental i les seves famílies en el procés de recuperació I	Maria Jesús	San	Pío	3	Coordinadora
16-19h	La participació de les persones usuàries dels serveis de salut mental i	Maria Jesús	San	Pío		Coordinadora

CURS DE FORMACIÓ TEÒRICA EN SALUT MENTAL: PSIQUIATRIA, PSICOLOGIA I INFERMERIA, 2020-2021

	les seves famílies en el procés de recuperació. II					
16-19h	Trastorn Espectre Autista al llarg de la vida	Alejandro Rosa	Amor Calvo	Salamanca Escalona	3	Professor professora
16-19h	Intervencions grupals	Maria	Plana	Turno		Professora
16-19h	Addiccions	Francina Xavier Carol	Fonseca Gay Lopez	Casals Pascual Perez	3	Professores professor
16-19h	Alcohol i tabac	Cristina Gemma Maite	Pinet Nieva Sanz	Ogué Rifé Osorio	3	Professores
16-19h	Medicina Legal	Vicenç Esperança	Tort Gomez	Herrando Duran	3	Professor
16-19h	TDAAH al llarg de la vida	Vanesa Montse	Richarte Corrales	Fernandez De la Cruz	3	Professores
16-19h	Models psicoterapèutics: model sistèmic	Elisabet	Casellas	Pujol	1	Professora
16-19h	Models psicoterapèutics: Teràpia acceptació i compromís	Rosa M ^a	Tejedor	Vinent	1	Professora
16-19h	Models psicoterapèutics T constructivista	Guillem	Feixas	Vilaplana	1	Professor
16-19h	Models psicoterapèutics Model psicodinàmic	Àngels	Vives	Belmonte	1	Professora
16-19h	Gerontopsiquiatria	Maria Xelo Maria Isabel	Iglesias Casado Garcia	Gonzalez Montanés Bermejo	3	Professora Professora Professora
16-19h	Perspectiva de gènere	Roser Sara Judith	Cirici Sanchez Usall	Balcells Rodié	3	Professora Professora Professora
16-19h	Taller Habilitats Comunicació	Joan Anna Natalia Maria Fe Sonia	De Pablo Bastidas Calvo Martin Rivero	Rabasso Salvadó Piñero Perez Ortega	3	Coordinador Professora Professora Professora Professora
16-19h	Taller Habilitats Comunicació	Joan Anna Natalia Maria Fe Sonia	De Pablo Bastidas Calvo Martin Rivero	Rabasso Salvadó Piñero Perez Ortega	3	Coordinador Professora Professora Professora Professora
16-19h	Taller Habilitats Comunicació	Joan Anna Natalia Maria Fe Sonia Joan	De Pablo Bastidas Calvo Martin Rivero De Pablo	Rabasso Salvadó Piñero Perez Ortega	3	Coordinador Professora Professora Professora Professora
16-19h	Taller entrevista motivacional	Toni Neus Pilar Hugo Maria José Antonio Lidia	Gual Freixa Lusilla Lopez Montoro Navarro Segura	Solé Fontanals Palacios Pelayo Ruiz Sanchis Garcia	3	Coordinador Professora Professora Professor Professora Professor Professora
16-19h	Taller entrevista motivacional	Toni Neus Pilar Hugo Maria José Antonio Lidia	Gual Freixa Lusilla Lopez Montoro Navarro Segura	Solé Fontanals Palacios Pelayo Ruiz Sanchis Garcia	3	Coordinador Professora Professora Professor Professora Professor Professora

CURS DE FORMACIÓ TEÒRICA EN SALUT MENTAL: PSIQUIATRIA, PSICOLOGIA I INFERMERIA, 2020-2021

16-19h	Taller entrevista motivacional	Toni Neus Pilar Hugo Maria José Antonio Lidia	Gual Freixa Lusilla Lopez Montoro Navarro Segura	Solé Fontanals Palacios Pelayo Ruiz Sanchis Garcia	3	Coordinador Professora Professora Professora Professora Professor Professora
16-19h	Taller entrevista motivacional	Toni Neus Pilar Hugo Maria José Antonio Lidia	Gual Freixa Lusilla Lopez Montoro Navarro Segura	Solé Fontanals Palacios Pelayo Ruiz Sanchis Garcia	3	Coordinador Professora Professora Professora Professora Professor Professora
16-19h	Taller de Psicopatologia	Diego Llanos Juan David Maite Jesús Rosa Jesús Javier Nuria Rafael	Palao Artigao Barbero Campillo Cobo Hernández Lopez Nuñez Reina Panadés	Vidal Castaño Valverde Sanz Gomez Ribas Gòmez Llorente Lopez Rubio	3	Coordinador Professora Professor Professora Professor Professora Professor Professora Professor Professora
16-19h	Taller de Psicopatologia	Diego Llanos Juan David Maite Jesús Rosa Jesús Javier Nuria Rafael	Palao Artigao Barbero Campillo Cobo Hernández Lopez Nuñez Reina Panadés	Vidal Castaño Valverde Sanz Gomez Ribas Gòmez Llorente Lopez Rubio	3	Coordinador Professora Professor Professora Professor Professora Professor Professora Professor Professora
16-19h	Taller de Psicopatologia	Diego Llanos Juan David Maite Jesús Rosa Jesús Javier Nuria Rafael	Palao Artigao Barbero Campillo Cobo Hernández Lopez Nuñez Reina Panadés	Vidal Castaño Valverde Sanz Gomez Ribas Gòmez Llorente Lopez Rubio	3	Coordinador Professora Professor Professora Professor Professora Professor Professora Professor Professora
16-19h	Taller de Psicopatologia	Diego Llanos Juan David Maite Jesús Rosa Jesús Javier Nuria Rafael	Palao Artigao Barbero Campillo Cobo Hernández Lopez Nuñez Reina Panadés	Vidal Castaño Valverde Sanz Gomez Ribas Gòmez Llorente Lopez Rubio	3	Coordinador Professora Professor Professora Professor Professora Professor Professora Professor Professora

CURS DE FORMACIÓ TEÒRICA EN SALUT MENTAL: PSIQUIATRIA, PSICOLOGIA I INFERMERIA, 2020-2021

16-19h	Taller de Psicopatologia	Diego Llanos Juan David Maite Jesús Rosa Jesús Javier Nuria Rafael	Palao Artigao Barbero Campillo Cobo Hernández Lopez Nuñez Reina Panadés	Vidal Castaño Valverde Sanz Gomez Ribas Gòmez Llorente Lopez Rubio	3	Coordinador Professora Professor Professora Professor Professora Professor Professor Professora
16-19h	Taller de Psicopatologia	Diego Antoni	Palao Serrano	Vidal Blanco	3	Coordinador Professor
16-17h 17-19h	Avaluació Cloenda: Passat present i futur de la formació en Salut Mental a Catalunya	Ponents pendent de confirmar				

4.1 Avaluació dels alumnes

En primer terme, el taller d'Habilitats de Comunicació que utilitza tècniques de simulació en la seva metodologia, s'avaluarà a la mateixa sessió, amb tècniques de *debriefing*. D'aquesta forma es fomenta l'aprenentatge entre iguals. Després de l'actuació, als alumnes, juntament amb els companys i el professorat, analitzen en un 'debriefing' com ha estat la intervenció dels alumnes en cada situació, millorant la capacitat de reflexió.

A final del curs es demanarà als alumnes un treball final que constarà d'un **cas clínic** adaptat segons cada especialitat amb diverses preguntes per a reflexionar sobre el cas i el procediment a seguir en relació al tractament i abordatge terapèutic a seguir. Durant l'exercici, els residents també hauran de relacionar el cas amb els aprenentatges assolits durant el curs. Amb aquest mètode d'avaluació es pretén motivar l'aprenentatge de continguts acadèmics transversals adquirits durant el curs així com impulsar els processos de desenvolupament i l'esperit crític davant situacions clíniques.

Objectiu acadèmic (aprenentatges):

- A) Quina situació clínica planteja el cas? realització d'un diagnòstic, fites d'aprenentatge.
- B) Què he après? Què no he après? Coneixements, estratègies, habilitats noves, experiències, reflexions sobre el cas, propostes d'abordatge

L'**avaluació** d'un cas clínic permet contemplar els següents aspectes:

1. La resolució del cas clínic permet establir i mostrar l'aprenentatge de conceptes bàsics sobre el problema que planteja el cas?
2. Els alumnes fan una reflexió del seu propi procés d'aprenentatge?
3. Els alumnes es qüestionen què han après de manera que els orienti a resoldre el cas?
4. Els alumnes basen les seves conclusions en les dades i evidències recollides durant el curs?
5. La redacció del cas presenta una estructura, una claredat expositiva i una síntesis adequada?

CURS DE FORMACIÓ TEÒRICA EN SALUT MENTAL: PSIQUIATRIA, PSICOLOGIA I INFERMERIA, 2020-2021

4.2 Requeriments per obtenir l'acreditació

- Assistir a un 80% de les sessions i tallers.
En el cas que no es compleixi aquesta assistència no optarà a l'avaluació i per tant serà No Apte.
- Resolució del cas clínic el 22 de desembre de 2021 de 16 a 19h. La nota final serà Apte / No Apte.

5 Dades organitzatives

5.1 Calendari

Dates inscripció: A partir 01/12/2020

Més informació:

http://interacsalut.cat/index.php?idp=13&page=detallactivitat_13&lang=ca&id=20895&e=100&t=F

5.2 Lloc i requeriments / Recursos materials i Serveis

Les sessions, tallers i trobades amb l'expert es realitzen a les aules de l'Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i de Balears.

Els tallers es realitzen en grups. Pel taller d'habilitats de comunicació el grup total es divideix en 3 grups, pel taller d'entrevista motivacions en 4 grups i pel de psicopatologia en 5 grups.

Pel taller d'habilitats de comunicació es requereixen càmeres per filmació

Import

0€

Barcelona, novembre de 2020