



CURS DE FORMACIÓ TEÒRICA EN L'ESPECIALITAT DE DIAGNÒSTIC PER LA IMATGE, NIVELL II, 2020-2022

I. Dades Generals

I.1 Unitat promotora / Entitat gestora

Societat Catalana de Radiologia i Diagnòstic per la Imatge
Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i de Balears
F. InterAc Salut

Entitat formativa col·laboradora: Associació Catalana de Radiologia Mèdica (ACRAM)

I.2 Tipologia de l'activitat i modalitat

Curs d'especialització Semipresencial

I.3 Àrea temàtica de l'activitat

Medicina

I.4 Curs Acadèmic

2020-2021 i 2021-2022

I.5 Hores de l'activitat

Hores total del curs: 116

Nombre total ECTS: 12

I.6 Places

Núm. màxim: 90

Núm. mínim: 30

I.7 Direcció Acadèmica

2020- 2021

Directora:

Dra. Núria Rosón Gradaille

Co-director:

Dr. Ricard Pérez Andrés

2021- 2022

Directors:

Dr. Albert Pons

Dr. Víctor Pineda



CURS DE FORMACIÓ TEÒRICA EN L'ESPECIALITAT DE DIAGNÒSTIC PER LA IMATGE, NIVELL II, 2020-2022

2. Dades Acadèmiques del Programa

2.1 Objectius formatius

De forma general, l'activitat formativa d'aquests 2 anys permeten assolir coneixements avançats en Radiologia i Diagnòstic per la Imatge tant des del punt de vista tècnic com de la seva aplicació en la pràctica clínica diària. Els objectius específics d'aquest curs són:

1. Conèixer en profunditat les diferents tècniques diagnòstiques i les possibilitats que ofereixen.
2. Conèixer els avenços dels *softwares* de cada tècnica que ens permeten la obtenció no només de informació anatòmica sinó també funcional.
3. Conèixer les tècniques intervencionistes no vasculars d'alta complexitat, en especial les tècniques ablatives.
4. Conèixer les tècniques intervencionistes vasculars terapèutiques de les que disposem.
5. Conèixer l'aplicació clínica de cada una de les tècniques, tant diagnòstiques com terapèutiques.
6. Conèixer de forma homogènia i tenint en compte cada patologia el que el radiòleg o altres especialistes en imatge han d'emetre en un informe amb la finalitat de poder prendre decisions adequades de maneig de pacient.
7. Conèixer el present i el futur immediat del que suposa la irrupció de la Intel·ligència Artificial en al nostre professió.
8. Tenir nocions de gestió i qualitat en un servei de diagnòstic per la imatge.

2.2 Resultats esperats

2.2.1 Competències específiques

1. Assolir un ampli coneixement del potencial diagnòstic de cada tècnica.
2. Assolir un ampli coneixement dels algoritmes de maneig radiològic en les diferents patologies tant des del punt de vista diagnòstic com terapèutic.
3. Assolir un ampli coneixement de les tècniques intervencionistes, tant vasculars com no vasculars, amb les seves indicacions, contraindicacions, beneficis i possibles efectes adversos en funció de cada situació clínica.
4. Conèixer la importància de l'informe estructurat i altres informacions addicionals segons cada patologia i la tècnica emprada.
5. Assolir coneixements de radiòmica aplicada a algunes patologies.
6. Conèixer com funciona la Intel·ligència Artificial i quines són i seran les seves aplicacions en el camp del diagnòstic per la imatge.
7. Prendre consciència de la importància de la gestió i qualitat.

2.2.2 Competències transversals

1. Habilitat per al tracte interpersonal i per treballar en equip. Aprendre la importància del treball multi-disciplinari. Prendre consciència de què necessiten la resta d'especialistes de nosaltres i donar valor afegit als nostres informes.
2. Prendre consciència de la importància dels especialistes en imatge en la participació de guies de pràctica clínica.



CURS DE FORMACIÓ TEÒRICA EN L'ESPECIALITAT DE DIAGNÒSTIC PER LA IMATGE, NIVELL II, 2020-2022

3. Innovació. Prendre consciència dels importants avenços de la radiologia funcional i de la radiòmica per poder aplicar-la en al nostre pràctica diària.
4. Capacitat per aplicar coneixements a la pràctica. A través dels algorismes de maneig radiològic de les diferents patologies.
5. Habilitat en la presa de decisions. A través de l'elecció correcta de cada tècnica en cada cas.
6. Gestió del coneixement. A través de ser conscients de perquè serveix cada tècnica, quines son les seves limitacions, avantatges i inconvenients i de la seva aplicació correcta en la pràctica clínica així com dels avenços tecnològics.
7. Assentar les bases per a la micro-gestió del propi treball individual i en equip.
8. Prendre consciència de la importància d'aplicar la qualitat en la nostre feina i de treballar per processos.
9. Innovació. Potenciar i estimular la implicació en projectes de Intel·ligència Artificial i recerca en general.

2.2.3 Sortides professionals

La superació d'aquest curs de 2 anys es un complement formatiu bàsic per als professionals del diagnòstic per la imatge, es formin on es formin, que dona uns coneixements homogenis, basats en guies clíniques i consens i la oportunitat de conèixer avenços i tècniques que no tothom té l'oportunitat d'aprendre en el seu entorn de treball o formatiu i, per tant, una forma d'aconseguir que tots els professionals tinguin un coneixement suficient per obrir-se les portes en el mercat laboral.

Aquest curs també està en molts aspectes en la línia dels coneixements exigits de la nostre especialitat a Europa, facilitant la presentació al Diploma Europeu, el qual pot obri portes a sortides professionals a la UE.

La realització d'un curs reconegut per les universitats amb ECTS també obre portes a treballar en el nostre propi entorn per davant d'altres professionals que no hagin adquirit aquets coneixements (principalment al sistema públic).

3. Admissió

3.1 A qui s'adreça

El curs està adreçat als residents de l'especialitat de radiologia i Medicina Nuclear en els anys de residència R2, R3 i R4.

També està adreçat a radiòlegs i especialistes en Medicina Nuclear que estiguin interessats en assolir coneixements actuals i realitzar un reciclatge de la seva formació.



CURS DE FORMACIÓ TEÒRICA EN L'ESPECIALITAT DE DIAGNÒSTIC PER LA IMATGE, NIVELL II, 2020-2022

3.2 Requisits per l'accés, admissió als ensenyaments i criteris de selecció dels estudiants

Els requisits per accedir al curs son:

- Llicenciatura en Medicina i Cirurgia, resident de 2^a, 3^a i 4^a any de l'especialitat de Radiologia i Diagnòstic per la Imatge.
- Llicenciatura en Medicina i Cirurgia, resident de 2^a, 3^a i 4^a any de l'especialitat de Medicina Nuclear.
- Especialistes en Radiologia i Diagnòstic per la Imatge.
- Especialistes en Medicina Nuclear.

En tots els casos, excepció feta del especialistes en Medicina Nuclear, ser soci/a de la Societat Catalana de Radiologia de l'Acadèmia (SCRDI). Els Especialistes en Medicina Nuclear, han de ser socis de la Societat Catalana de Medicina Nuclear i Imatge Molecular.

La gestió integral del curs es realitza des de la Fundació InterAc Salut

3.3 Descripció del programa formatiu

El programa formatiu s'ha estructurat en 8 blocs diferenciats en: radiologia toràctica, radiologia abdominal i genito-urinària, radiologia múscul-esquelètica, radiologia neurològica central i perifèrica, radiologia vascular intervencionista i radiologia pediàtrica.

La formació de les diferents àrees d'estudi es base en procediments de treball, protocols estandarditzats i guies clíniques a nivell estatals, europeus i/o americans. Aquest aprenentatge ens permet assegurar la gestió de la qualitat i de la seguretat del pacient així com la gestió de les programacions de cada secció mitjançant paràmetres de justificació i indicació de les proves sol·licitades per la resta d'especialitats mèdiques o quirúrgiques. També obliga a aprendre quins han de ser els protocols tècnics i la preparació del pacient segons la patologia a estudi, tasca fonamental que el radiòleg ha de comunicar a la resta de l'equip (infermeria i tècnics).

3.4 Metodologia de formació

La formació es basarà en **classes teòriques**. En finalitzar cada classe, els 10 darrers minuts es dedicaran a treballar un cas pràctic en relació al tema explicat o per obrir un debat amb preguntes o dubtes que s'hagin pogut plantejar. Els professors seran facilitadors de què s'aprofiti aquest temps.

El curs té una durada de 2 anys, amb 150 classes dividides en 8 blocs diferenciats en: radiologia toràctica, radiologia abdominal i genito-urinària, radiologia múscul-esquelètica, radiologia neurològica central i perifèrica, radiologia vascular intervencionista i radiologia pediàtrica.

Cada bloc s'ha estructurat de forma que en cadascuna de les sessions siguin el més monogràfiques possible, de un o dos temes o àrees anatòmiques relacionades per tal de que tinguin un fil conductor i no es donin temes sense relació entre ells.



CURS DE FORMACIÓ TEÒRICA EN L'ESPECIALITAT DE DIAGNÒSTIC PER LA IMATGE, NIVELL II, 2020-2022

L'enfoc de les classes, encara que siguin teòriques, no es el clàssic de classe "magistral" sinó que s'enfoquen de cara al maneig radiològic de les patologies, a l'informe estructurat i a les noves tecnologies i possibilitats diagnòstiques. Aquest enfoc està basat en procediments de treball, protocols estandarditzats i guies clíniques a nivell estatals, europeus i/o americans

Els blocs de patologia pediàtrica es troben distribuïts al llarg del curs, darrera dels grans blocs de radiologia dels diferents òrgans i sistemes de l'adult per no trencar amb la coherència de com s'ha organitzat el curs.

Els alumnes disposaran del temari impartit, plataforma de docència on-line -Aula Virtual- de la F. InterAc Salut. Cada tema anirà acompanyat de bibliografia actualitzada.

3.5 Avaluació dels estudiants

- Assistència a un mínim del 80% de les classes. El seguiment es farà mitjançant el control electrònic d'entrada a la sala.
- En el cas de que alguns alumnes segueixin les classes per videoconferència, la recepció d'aquesta videoconferència es realitzarà des d'una receptora col·lectiva (hospital o seu de qualsevol de els Filials de l'Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i de Balears. Es nomenarà un coordinador o tutor de la sessió que es farà responsable del control d'assistència. A l'inici i al final de cada sessió, els assistents han de fer una signatura o comentari on-line que verifiqui la seva assistència. Igualment, per a cada sessió, els alumnes signaran el llistat d'assistència que, una vegada validat, el coordinador o tutor de la sessió a la seu receptora enviarà al Director del curs. (Veure annex 2).
- La realització de les proves d'avaluació escrites (examen) serà, sempre, presencial a través d'una prova tipus test que comptarà amb 5 respostes, una única opció vàlida. Cada 3 preguntes errònies es descomptarà 1 punt seguint la metodologia examen MIR. Aquesta prova d'avaluació constarà de 100 preguntes per cada un dels dos cursos.
- La data d'avaluació serà dues setmanes després de finalitzades les classes.

3.6 Requeriments per obtenir la titulació

- Haver assistit a un 80% de les classes (si no es compleix aquest requisit, l'alumne és "no apte").
- Aprovar l'examen al final del curs amb, com a mínim, una nota de 6.

4. Dades organitzatives

4.1 Calendari

Més informació:

http://interacsalut.cat/index.php?idp=13&page=detallactivitat_13&lang=ca&id=20023&e=100&t=E



CURS DE FORMACIÓ TEÒRICA EN L'ESPECIALITAT DE DIAGNÒSTIC PER LA IMATGE, NIVELL II, 2020-2022

4.2 Lloc i requeriments / Recursos materials i Serveis

Sales de conferències de l'Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i de Balears amb els sistemes d'audiovisuals i la plataforma de docència on-line -Aula Virtual- de la F. InterAc Salut.

4.3 Import

- Residents Radiodiagnòstic/Residents Medicina Nuclear: 465€
- Especialistes Radiodiagnòstic i Medicina Nuclear: 525€

Barcelona, juny 2020