

## INTERVENCIONES Y HERRAMIENTAS INNOVADORAS QUE HUMANIZAN EN SALUD, 2021-2022

### 1. Datos Generales

#### 1.1 Entidad promotora

F. InterAc Salut

Facultat de Psicologia. Universitat Autònoma de Barcelona

#### 1.2 Tipología de la actividad y modalidad

Curso de especialización On-line

#### 1.3 Área temática de la actividad

- Medicina
- Enfermería
- Psicología
- Gestión sanitaria
- Fisioterapia
- Ciencias sociales
- Humanidades

#### 1.4 Horas de la actividad

Horas total del curso: 60 horas formativas

Número total ECTS: 6

#### 1.5 Plazas

Núm. máximo: 35

Núm. mínimo: 15

#### 1.6 Dirección Académica

Directora:

Dra. Teresa Gutiérrez Rosado

### 2. Datos Académicos del Programa

#### 2.1 Objetivos formativos

Este curso forma parte de un proyecto de formación máster sobre humanización de la salud y la atención centrada en las personas, que tiene la finalidad de generar un espacio de reflexión y formación avanzada que nos ayude a fortalecer y cuidar la humanización en la atención a la salud y a entender la importancia de centrar la atención en las personas, desde paradigmas holísticos, integrados, interdisciplinarios y desde una acción ética que fomente la equidad y la responsabilidad individual y colectiva en el mantenimiento y cuidado de la salud.

En este contexto, este curso transfiere conocimientos e incide, a través de modelos aplicados concretos, en todas las competencias específicas de la titulación máster.

Los objetivos formativos de este curso son:

- a) Conocer modelos, experiencias innovadoras y buenas prácticas llevadas a cabo en diversos problemas de salud y contextos centrados en la persona.
- b) Adquirir las competencias que permitan desarrollar intervenciones en salud centrada en la persona, como son: una visión global e integrada de la salud, la comunicación interpersonal de calidad, el trabajo en equipos interdisciplinarios, el conocimiento y cuidado del profesional y el funcionamiento saludable de la propia organización sanitaria.
- c) Adquirir estrategias metodológicas de análisis cualitativo como los grupos focales y visualización.

## 2.2 Resultados esperados

Al finalizar el curso/módulo la persona que lo realiza será capaz de:

- a) Identificar las características esenciales de intervenciones en salud centrada en la Persona.
- b) Reflexionar sobre sus propios valores respecto a las relaciones interpersonales y estilo comunicativo.
- c) Realizar un autodiagnóstico del propio estilo comunicativo desde una perspectiva prosocial, diseñar un plan de optimización personal y tutorizar a otros en este proceso.
- d) Aplicar la comunicación prosocial en ámbitos interpersonales y profesionales en experiencias prediseñadas.
- e) Conocer y aplicar algunas técnicas de counseling y coaching prosocial.
- f) Aplicar técnicas de focalización grupal y de visualización para generar participación desde un planteamiento y didáctica prosocial en entornos grupales.
- g) Diseñar proyectos creativos desde la propia disciplina para dar respuestas a las necesidades detectadas en su contexto profesional.

### 2.2.1 Competencias específicas

- Demostrar conocimientos y una comprensión holística, prospectiva, en desarrollo e interdisciplinar de los procesos de salud-enfermedad-bienestar a nivel individual y comunitario.
- Entender la importancia de poner a la persona en el centro de la atención, de la complejidad de los procesos de salud-enfermedad, de conocer sus necesidades y dar respuestas integrales, como principio esencial de la humanización.
- Aplicar estrategias de comunicación interpersonal, que facilitan las relaciones de ayuda y favorecen el cambio con pacientes, familiares o la comunidad, especialmente la escucha activa y la empatía.
- Identificar y saber valorar las necesidades experimentadas como profesional, los posibles efectos sobre su actividad, así como la importancia de mejorar o desarrollar competencias intrapersonales que contribuyen a su bienestar y que complementan sus competencias científico-técnicas.
- Aplicar estrategias de gestión, liderazgo y trabajo en equipos interdisciplinarios al servicio de la atención centrada en las personas y la humanización de la asistencia en la propia organización sanitaria.
- Proponer, realizar, dirigir y aplicar proyectos, programas o actividades, que favorezcan la atención centrada en las personas, utilizando las metodologías de investigación-aplicada necesarias.

### 2.2.2 Competencias transversales

- Capacidad de iniciativa, innovación y audacia para acometer retos que contribuyan a la mejora de la salud centra en las personas en contextos de cambios constantes y complejos.
- Capacidad para comunicar sus conclusiones o conocimientos, de forma clara y sin ambigüedad, a públicos especializados o no especializados.
- Capacidad de análisis y síntesis en la comunicación oral y escrita.
- Capacidad adaptarse y mostrar flexibilidad.
- Capacidad de negociación y juicio crítico ante la complejidad.

### 2.2.3 Salidas profesionales

- Dirección de equipos de trabajo
- Asesor o consultor de organizaciones sanitarias
- Promotor de proyectos de intervención en ámbitos de salud
- Investigador con experiencia en métodos participativos
- Formador en habilidades prosociales para profesionales sociosanitario

## 3. Admisión

### 3.1 A quién se dirige

- Licenciados o graduados en ciencias de la salud
- Licenciados o graduados en ciencias sociales o humanidades que trabajen en contextos sanitarios y socio-sanitarios.

### 3.2 Requisitos para la admisión y criterios de selección de los alumnos

#### Criterios de admisión

- Licenciados o graduados en ciencias de la salud
- Licenciados o graduados en ciencias sociales o humanidades

#### Criterios de selección

Se prioriza en el proceso de selección a:

- Profesionales sanitarios
- Graduados en ciencias de la salud
- Profesionales en ciencias sociales o humanidades que trabajen en contextos vinculados con la salud.

## 4. Plan de Estudios

### Programa

Módulo / TEMAS	Nombre Docente Primer apellido docente Segundo apellido docente	Horas	Concepto (tutor, profesor...)
Teoría y práctica de la prosocialidad y sus aplicaciones.	MAYKA CIRERA AMORES	4	Profesor
Herramientas de comunicación de calidad Prosocial.	MAYKA CIRERA AMORES	4	Profesor
Modelos de intervención en el ámbito gerontológico: envejecimiento activo y motivación a una vida saludable.	PILAR ESCOTORIN	2	Profesor
Modelos de intervención con pacientes dependientes y sus cuidadores.	MARC BRUNDELIUS	2	Profesor
Modelos de intervención con pacientes víctimas de violencia machista	SARA GUILA FIDEL PILAR ESCOTORIN	4	Método PILT (2 docentes)
Intervenciones innovadores desde la atención primaria: experiencias positivas en salud más allá de la enfermedad.	JUAN MANUEL MENDIVE	4	profesor
Modelos de intervención para favorecer el cuidado y la prevención del burnout profesional	RAMONA GARCÍA MARC BRUNDELIUS	4	Método PILT (2 docentes)
Centro de creatividad prosocial: <i>think tank</i> de soluciones prosociales. Creación de proyectos	PILAR ESCOTORIN MAYKA CIRERA	4	Método PILT (2 docentes)
Tutorización y monitoreo en la práctica.	ROBERT ROCHE MAYKA CIRERA PILAR ESCOTORIN MARC BRUNDELIUS SARA GUILA FIDEL RAMONA GARCÍA JUAN MANUEL MENDIVE	4	Tutorías personalizadas
Tutorías virtuales	PILAR ESCOTORIN MAYKA CIRERA		

### Metodología de formación

- Las clases que enseñan metodologías de intervención, usan para la docencia el método PILT *Prosocial Interactive Learning Teaching* que implica que hay dos docentes por clase para facilitar tutorización de procesos.
- De autoanálisis tutorizado
- Ejercicios de laboratorios personales y profesionales On Line
- Aplicación individual personalizada de contenidos de acuerdo a intereses y realidad personal de los participantes
- Eventuales entrevistas individuales
- Todo el contenido del curso es planificado, desarrollado y evaluado con enfoques participativos y visualización a través de métodos de moderación visualizada de reuniones y didáctica profesional para adultos.
- Trabajo en equipo
- Diálogo activo con reglas participativas
- Diseño de proyectos con matriz de marco lógico

## 4.1 Evaluación de los alumnos

- **Proceso de evaluación continuada:**

Evidencia	Descripción	Autoría	% nota final
Ev1	Asistencia y participación activa	Individual	10%
Ev2	Ejercicio de laboratorios personales de Comunicación prosocial	Individual	20%
Ev3	Creación de un instrumento de evaluación de la calidad prosocial	Grupal	20%
Ev4	Diseño de un proyecto de innovación	Individual	50%

La evaluación de la parte práctica la realizarán los profesores o tutores asignados a cada alumno siguiendo el modelo de cuestionario on-line sobre adquisición de resultados de aprendizaje.

## 4.2 Requerimientos para obtener el certificado

- Asistencia mínima al 80% de las horas presenciales.
- Superar, como mínimo, evidencias con un peso igual o superior al 50% y obtener una nota mínima de 5 sobre 10.

## 5. Fechas de organización

### 5.1 Calendario

Fechas inscripción: a partir del 22/10/2021

Más información:

[http://interacsalut.cat/index.php?idp=13&page=detallactivitat\\_13&lang=ca&id=22025&e=100&t=F](http://interacsalut.cat/index.php?idp=13&page=detallactivitat_13&lang=ca&id=22025&e=100&t=F)

### 5.2 Lugar y requisitos / Recursos materiales y Servicios

- Aulas de la *Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i de Balears*

### 5.3 Importe

410€

Barcelona, octubre 2021

